



**QUALITY ASSURANCE
FOR ALL**

**RAPORT DE STADIU
REZUMAT**



Co-funded by the
European Union



**QUALITY ASSURANCE FOR ALL.
ENSURING QUALITY OF YOUTH WORK
THROUGH INTERSECTIONALITY AND HUMAN RIGHTS
KA220-YOU-000159323-02**

**THIS OUTPUT HAS BEEN REALISED WITH THE
CONTRIBUTION OF ALL THE PROJECT PARTNERS**



European Institute of Education and Social Policy
Institut Européen d'Éducation et de Politique Sociale



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or of the Bureau National Jeunesse (Belgium). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Activitatea pentru tineret este recunoscută în Europa ca „un mijloc puternic de înzestrare a tinerilor cu competențe și abilități cheie personale, profesionale și antreprenoriale și ca o punte către educație, formare sau muncă, prevenind astfel excluderea”. Majoritatea organizațiilor pentru tineret din statele membre ale UE funcționează ca organizații independente ale societății civile (OSC), organizații neguvernamentale (ONG) și alte tipuri de organizații (de exemplu, cluburi de tineret). Aceste organizații trebuie să fie responsabile față de părțile interesate, inclusiv în fața finanțatorilor și a comunităților în care își desfășoară activitatea.

Îmbunătățirea calității, inovației și recunoașterii activității pentru tineret este unul dintre domeniile cheie de acțiune pentru sprijinirea responsabilizării tinerilor în actuala Strategie pentru tineret a Uniunii Europene (UE) 2019 – 2027 (Strategia UE pentru tineret, n.d.). În același timp, susținem că procesele de asigurare a calității în activitatea de tineret care sunt dezvoltate și implementate folosind abordări intersecționale și bazate pe drepturile omului pot fi mai incluzive și mai puternice. Prin adoptarea unei abordări bazate pe intersecționalitate și drepturile omului, căutăm asigurarea calității pentru că este cu adevărat reprezentativă pentru toate părțile interesate și pentru ca îi implică toate partile pe parcursul proiectării, implementării și evaluării activității pentru tineret. Scopul este de a sprijini asigurarea calității în activitatea de tineret bazată pe un proces participativ și democratic.

Această analiză explorează stadiul tehnicii în domeniul asigurării calității (QA) pentru organizațiile societății civile, cu un accent deosebit pe cele din sectoarele educației non-formale și a muncii pentru tineret. În ultimele decenii, au existat unele evoluții la nivel european, național și local care sprijină organizațiile de tineret să își îmbunătățească calitatea proiectelor. Majoritatea exemplelor furnizate în această analiză sunt cadre/sisteme de asigurare a calității dezvoltate de instituții (de exemplu, europene, guvernamentale, municipale etc.), care sunt adesea externe realităților organizațiilor de muncă pentru tineret. În plus, cadrele și instrumentele de asigurare a calității identificate nu au introdus în mod explicit perspectivele intersecționalității și ale drepturilor omului în activitatea de tineret.

Rezultatele cercetării împărtășite în această analiză sunt menite să servească drept fundație pentru angajarea lucrătorilor de tineret, formatorilor și tinerilor în dezvoltarea unui model de asigurare a calității organizaționale pentru organizațiile de si pentru tineret, inclusiv un cadru de monitorizare, evaluare și învățare (MEAL), astfel încât să încurajeze o mai bună asumare a proceselor de asigurare a calității în activitatea de tineret care se referă, pe de o parte, la asigurarea globală a calității organizaționale pentru organizațiile de si pentru tineret și, pe de altă parte, la evaluarea eficientă a proiectelor specifice în cadrul educației non-formale (ENF) pentru a asigura responsabilitatea față de finanțatori, precum și diferiților participanți și părți interesate.

Revizuirea este organizată după cum urmează: secțiunea I prezintă scopurile și obiectivele proiectului nostru, întrebările cheie care trebuie abordate, definițiile conceptului și metodologia utilizată pentru efectuarea cercetării în literatură; secțiunea II discută constatările noastre despre utilizarea abordărilor bazate pe drepturile omului și pe intersecționalitate în asigurarea și evaluarea calității; iar secțiunea III încheie acest raport cu principalele constatări legate de QA în educația non-formală și exemple la nivel național și regional de cadre de asigurare a calității în activitatea de tineret. În această secțiune includem, de asemenea, constatările noastre despre principalele abordări și instrumente utilizate pentru asigurarea calității activităților NFE și a activităților pentru tineret.